



Harapan Lama Sekolah

Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2021–2025

HLS menggambarkan lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan bagi anak usia 7 tahun di masa mendatang. Semakin tinggi HLS menunjukkan harapan pendidikan yang lebih panjang dan menggambarkan kondisi pembangunan pendidikan.



- **HLS** Provinsi Kepulauan Riau terlihat konsisten melampaui target, menunjukkan kinerja pembangunan pendidikan yang semakin baik.
- **Tren peningkatan HLS** menunjukkan perbaikan akses dan keberlanjutan pendidikan.
- **Capaian HLS** sudah mendekati level nasional (13,30 tahun), menandakan daya saing pendidikan yang semakin kuat.



DISKOMINFO Kepri

Analisis Deskriptif

Harapan Lama Sekolah Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2021–2025

Harapan Lama Sekolah (HLS) merupakan indikator yang menggambarkan **ekspektasi lamanya pendidikan** yang akan ditempuh oleh anak usia 7 tahun di masa mendatang. **Semakin tinggi nilai HLS**, semakin besar peluang penduduk untuk mengenyam pendidikan hingga jenjang yang lebih tinggi, serta mencerminkan kondisi pembangunan pendidikan di suatu wilayah.

Perkembangan HLS Provinsi Kepulauan Riau selama periode 2021–2025 menunjukkan tren **meningkat secara umum**, dari **12,98 tahun (2021)** menjadi **13,28 tahun (2025)**. Peningkatan ini mengindikasikan adanya perbaikan dalam akses pendidikan serta meningkatnya peluang keberlanjutan pendidikan bagi penduduk.

Pada tahun 2025, capaian HLS sebesar **13,28 tahun** telah **melampaui** target **12,95 tahun**, dengan **tingkat capaian sebesar 102,5 persen**. Capaian ini menunjukkan bahwa kinerja **pembangunan pendidikan** di Provinsi Kepulauan Riau **berjalan dengan baik** dan mampu melampaui target yang telah ditetapkan. Selain itu, **capaian HLS** tersebut juga **mendekati rata-rata nasional (13,30 tahun)**, yang mencerminkan daya saing pendidikan daerah yang semakin kuat.

Secara lebih mendalam, terdapat beberapa **faktor yang memengaruhi capaian HLS** di Provinsi Kepulauan Riau, antara lain **Akses terhadap pendidikan menengah dan tinggi** yang belum merata, terutama di wilayah kepulauan dan daerah terpencil, **Kondisi sosial ekonomi masyarakat** yang masih memengaruhi keberlanjutan pendidikan anak, **Ketersediaan dan kualitas sarana prasarana pendidikan** termasuk distribusi sekolah dan tenaga pendidik, dan **Kesadaran dan preferensi masyarakat terhadap pendidikan** khususnya untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.



DISKOMINFO Kepri

Peningkatan HLS ini mencerminkan semakin **terbukanya peluang** bagi generasi muda untuk **melanjutkan pendidikan** ke jenjang yang lebih tinggi.

Hal ini memberikan **implikasi positif** terhadap peningkatan **kualitas sumber daya manusia, produktivitas, serta daya saing daerah**, dan berkontribusi langsung terhadap **peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM)**.

Untuk mendorong peningkatan HLS secara lebih optimal dan merata, diperlukan langkah-langkah strategis sebagai berikut **memperluas akses pendidikan menengah dan tinggi** khususnya di wilayah kepulauan dan daerah dengan keterbatasan geografis, **meningkatkan kualitas dan pemerataan sarana prasarana pendidikan** termasuk distribusi guru dan fasilitas belajar, **memperkuat program bantuan pendidikan** seperti beasiswa dan bantuan operasional bagi siswa dari keluarga kurang mampu, **mendorong peningkatan partisipasi pendidikan** terutama pada jenjang SMA/ sederajat hingga perguruan tinggi, dan **mengoptimalkan kolaborasi lintas sektor** termasuk pemerintah daerah, dunia usaha, dan masyarakat dalam mendukung keberlanjutan pendidikan.

Dengan berbagai upaya tersebut, diharapkan capaian HLS Provinsi Kepulauan Riau tidak hanya terus meningkat, tetapi juga mampu **mengejar dan melampaui rata-rata nasional**, serta terdistribusi secara lebih merata di seluruh wilayah.

Kesimpulan:

Secara keseluruhan, capaian **Harapan Lama Sekolah (HLS)** Provinsi Kepulauan Riau menunjukkan **kinerja yang positif** dan **terus meningkat** selama periode 2021–2025.

Pada **tahun 2025**, HLS mencapai **13,28 tahun** atau **102,5 persen** dari target, yang menandakan bahwa pembangunan sektor pendidikan telah berjalan dengan baik.

capaian HLS yang **mendekati rata-rata nasional** menunjukkan bahwa masih terdapat ruang untuk peningkatan agar mampu melampaui capaian nasional.

Dengan **upaya yang berkelanjutan dan kebijakan yang tepat sasaran**, capaian HLS diharapkan dapat terus meningkat secara merata, sehingga mampu mendukung terwujudnya pembangunan manusia yang berkualitas dan berdaya saing. #MMA